

# ANALYSE MORPHOSEMANTIQUE DE QUELQUES BASIDIOMYCETONYMES DE LA FORET EQUATORIALE EN KINYANGA

KITOKO ISHIMIRAY<sup>1</sup>

(1) Institut Supérieur Pédagogique de Walikale, Assisant, Tél. : 243818657105.

## RESUME

*Ce travail qui a consisté à l'analyse morphosémantique de quelques basidiomycetonymes a montré que les vingt et un basidiomycètes comestibles recensés ont été analysés morpho sémantiquement et socio-culturellement. En fonction du substrat, il a été montré que les Basidiomycètes poussent sur le sol et d'autre sur les troncs d'arbres. Nous concluons qu'en Kinyanga existent les Basidiomycetonymes qui possèdent les noms scientifiques. Ils sont nommés à base de la couleur, de chapeau, de la forme, de l'aspect, la consistance de l'association*

**Mots clés:** basidiomycete, sol, tronc, comestible

## ABSTRACT

*This work that consisted to some basidiomycetonymes analysis morphosemantic showed that the twenty and a basidiomycetes foods counted have been analyzed morpho semantically and socio-culturally. According to the substratum, he/it has been shown that the Basidiomycetes push on soil and other on trunks of trees. We conclude that in Kinyanga exist the Basidiomycetonymes that possess the scientific names. They are named to basis of the color, of hat, of the shape, of the aspect, the consistence of the association.*

**Key words:** Basidiomycète, soil, trunk, foods.

## 1. INTRODUCTION

Le champignon est un cryptogame sans chlorophylle, à croissance rapide dans les lieux humides et dont la reproduction s'effectue par spores (Larousse, 2011). Les champignons, toutes les espèces confondues, sont des organes omniprésents. On les rencontre dans l'eau, dans le sol et dans l'air. Ils vivent en association directe et indirecte avec d'autres organismes vivants, tels que les plantes, les bactéries et les animaux. (DE KESSEL A, 2002).

Ce travail est inscrit dans le cadre de linguistique africaine, précisément de l'onomastique. Il essaie d'analyser morpho sémantiquement et socio-culturellement quelques basidiomycetonymes de la forêt équatoriale. Le champignon est une espèce à part. Il se différencie de végétaux, troisième tronc, celui des eucaryotes.

Une étude sur les basidiomycètes (basidiomycota), constitue un vaste embranchement ou division de mycètes. Elle serait indispensable dans la mesure où le répertoire et l'identification peuvent servir des bases nécessaires à leurs exploitations dans plusieurs domaines de la vie. Raison pour laquelle, il serait important d'interpréter le sens de chacun d'eux afin de fournir un lexique biologique en mycologie, à la portée de biologiste et au professeur de français lors des explications de mots portant sur les champignons dans le souci de valoriser nos ressources forestières locales.

Vu ce qui vient d'être souligné ci-haut, beaucoup de questions se posent auxquelles l'on tentera de répondre le long de cette étude.

- Existe-t-il une gamme très variée des basidiomycètes dans la forêt équatoriale ?
- Existents-ils des basidiomycètes comestibles et chacun est-il porteur d'un nom ?
- A base de quels critères sont-ils nommés ?

Face à cette problématique, nous avons émis les hypothèses ci-après :

- La forêt équatoriale abriterait de nombreuses espèces des basidiomycètes
- Ils existeraient une gamme des basidiomycètes comestibles dans ladite forêt et que chacun serait porteur d'un nom.
- Ils seraient nommés à base des critères morphologiques soit de la couleur, forme de chapeau, de la forme, de l'aspect, de la consistance de la chair et son association en groupe.

Cette étude descriptive et interprétative a été motivée par notre constant déplorable des diversités des champignons dans la forêt précisément en juillet et août de chaque année. La population apporte des champignons de la forêt qui sont non identifiés qui peuvent être source de vie ou de mort. *Le champignon fut responsable en Italie d'une famille qui provoqua la mort de plus d'un million de personnes en 1845-1847* (MONERIN, J, 1973).

## 2. METHODOLOGIE

*La méthodologie est une étude systématique, des principes qui la fondent et des méthodes de recherche qu'elle utilise. Ensemble de méthode et des techniques d'un domaine particulier* (Larousse, 2011). Au cours de cette étude, nous allons présenter le milieu d'étude, les méthodes et les techniques.

### **a. Présentation du milieu d'étude :**

Notre milieu d'étude est *le secteur de Wanianga en territoire de Walikale et comprend treize groupements et quatre-vingt villages* (Rapport annuel de territoire de walikale, 2016). Nous y rencontrons *la forêt primaire de type équatorial et la région limitrophe orientale connaissant l'influence de l'altitude. Nous trouvons une végétation de la forêt claire et à certains endroits la savane d'altitude.* (Bagula, M, 1973).

### **b. Méthodes utilisées :**

Nous allons utiliser les méthodes ci-après :

- **La méthode de comparaison :** *la comparaison est une action de comparer, de noter les ressemblances et des dissemblances entre deux ou plusieurs personnes ou choses* (Larousse, 2011). Cette méthode nous permet de comparer les images des champignons dans l'encyclopédie dans de Site Internet et les champignons de la forêt équatoriale afin d'établir un parallélisme entre le nom en français et ceux de Kinyanga.
- **La méthode de classification biologique :** *établies par Linné au XVIII<sup>e</sup> Siècle (et regroupée au sein d'une discipline, la systématique ou taxonomie) ont considérablement évolué, mais on utilise toujours la notion d'espèce, niveau de base de la classification de Linné. Elle est une distribution scientifique des espèces vivantes selon des critères morphologiques anatomiques, génétique etc...* (Larousse, 2011). Cette méthode nous a permis de trier les basidiomycètes de mycètes. Toutefois, elle nous a permis de regroupés selon les catégories, les répartir en choisissant ceux qui sont comestibles de toxiques. Ensuite, elle nous a permis de les classer selon les substrats (le sol, le tronc d'arbre et les racines) enfin, les ordonner en suivant l'ordre alphabétique.
- **La méthode d'analyse :** *Condillac entendait par analyse, la méthode que suit l'esprit quand il décompose un tout en ses parties* ([www.unifr.ch/socsen](http://www.unifr.ch/socsen)). Elle nous a permis de faire une analyse morphosémantique de quelques basidiomycitonymes de la forêt équatoriale. Elle nous a permis à segmenter les différents basidiomycitonymes en donnant le sens littéral et sens littéraire.

### **c. Techniques :**

Les techniques ci-après nous ont aidées à réaliser ce travail :

- **La technique documentaire :** elle nous a permis à consulter les ouvrages en rapport avec notre sujet d'étude.

- **La technique d'interprétation** : Elle consiste d'interpréter, de donner un sens à quelque chose, explication commentaire (Larousse, 2011). Cette technique nous a permis de donner un sens, d'expliquer, de commenter à partir de sens littéraire de chaque basidiomycitonymes après la segmentation.
- **La technique d'interview** : Cette technique nous a permis de consulter les personnes avisées et les locuteurs en Kinyanga pour des renseignements en rapport avec les basidiomycètes.

### 3. ANALYSE MORPHO-SEMANTIQUE DE QUELQUES BASIDIOMYCITONYMES COMESTIBLES

Ce point traite l'analyse morphosémantique de quelques basidiomycitonymes comestibles. Les champignons ont comme substrat soit le sol (dans le sol, sur la souche et sur le sol) soit les bois morts (= tronc d'arbre, sur les racines). C'est ainsi que ce point se subdivise en deux parties.

#### 3.1 Corpus

La question de corpus est l'une des entrées par lesquelles se pose le problème fondamental de la configuration théorique et épistémologique d'une recherche. Pour mener cette étude, un corpus a été utilisé et recueilli de la population de notre milieu d'étude. Nous présentons le corpus selon le substrat ci-après : sur le sol et sur le tronc d'arbre en tenant compte de l'ordre alphabétique.

##### a. Substrat sur le sol

- Aréndé
- Boba bwa mika
- Biraro
- Bisibisi
- Bumbe
- Kandashe
- Kanyamitundu
- Kisamba
- Kisaranya
- Mpimboto
- Mumpuru
- Mpongwamweri
- Mushwa
- Ncheti
- Nyamoté

**b. Substrat : tronc d'arbre**

- Biteré
- Bukoko
- Buroro
- Byasira
- Mukurekure
- Mpumba

**3.2 Les substrats sur le sol**

Le substrat de veille, période substratum « étendu sous ». Ce qui sert de support à une autre existence. Le dépistage pour identifier si un tel champignon est comestible relève de la compétence de nos informateurs et la confiance que nous leur accordons. Mais les éléments qui confirment la comestibilité c'est la présence soit de la fortune soit mille pattes soit de mouche autour d'eux. Si les mouches ne s'y posent pas c'est un signe de danger. En outre la présence de la sève prouve aussi la toxicité. Il est aussi souhaitable de goûter la sève si elle n'est pas amère. Il est recommandé qu'en cas de doute de demander si le champignon est comestible ou vénéneux.

**c. Sur le sol**

**1. Áréndé** :  $\neg^{\circ}a-\emptyset$ -rende

- $^{\circ}a$ - augment
- $\emptyset$ - PN cl9
- rende : TN signifiant « le Chimpanzé »

S1 : le chimpanzé

S2 : le chimpanzé. « *Quimpezé* » (d'une langue d'Afrique occidentale) grand singe anthropoïde, arboricole qui vit en Afrique. (Robert, 2008).

**2. Bíraro**  $\neg^{\circ}bi$ -ri-are

- $^{\circ}bi$  – PV cl
- amuïssement
- ri- : RV « être »
- are : T invariable là
- $o + e \neg^{\circ}e$

S<sub>1</sub>. Ils sont là.

S<sub>2</sub> Ils y sont

**3. Bisibisi**  $\neg^{\circ}bi$ -si

- $^{\circ}bi$ - : PN cl8
- si : « très frais »

S<sub>1</sub> Très frais

S<sub>2</sub> Très frais

- 4. Kándáshé**  $\neg^\circ$  kand-a  $\emptyset$ -she  
Kand- : RV signifiant fermer  
-à finale de l'impératif  
 $\emptyset$  : TN cl<sub>1a</sub>  
-she : TN père  
  
S<sub>1</sub> Fermes ton père  
  
S<sub>2</sub> Arrêtes ton père
- 5. Kányámítúndú**  $\neg^\circ$  ka-nina-mi-tundu  
 $^\circ$  ka- : PN cl<sub>12</sub> diminutif  
-nina- TV signifiant « mère de »  
-mi PPcl<sub>4</sub>  
-tundu TN panier  
  
S<sub>1</sub> la mère de paniers  
  
S<sub>2</sub> Grand panier
- 6. Kísáranyá**  $\neg^\circ$  Ki-sar-a Nina  
 $^\circ$  ki : PV cl<sub>7</sub> marquant l'objet  
- sar- : RV signifiant vomir  
-a- : finale  
-nina : TN signifiant « mère de »  
  
S<sub>1</sub> Qui vomit sa mère  
  
S<sub>2</sub> Vomissable
- 7. Ncheti**  $\neg^\circ$ N-cheti  
N- PNcl<sub>9</sub>  
-cheti : TN signifiant « un horoscope »  
  
S<sub>1</sub> un horoscope, une chance  
  
S<sub>2</sub> Un horoscope, une chance.
- 8. Nyamoté**  $\neg^\circ$   $\emptyset$  – nina-moté  
 $^\circ$   $\emptyset$ - : PN cl<sub>1a</sub>  
- nina- : TN signifiant mère de  
-moté : TN signifiant cendre  
  
S<sub>1</sub> la mère de cendre

S<sub>2</sub> Plein de spore

*d. Dans le sol*

1. **Bumbe**  $\neg^\circ$  i  $^\circ$ bumb-e

$^\circ$  bumb- : RV signifiant « cacher »  
-e finale de l'imparfait

S<sub>1</sub> Cachez

S<sub>2</sub> Cachez

2. **Mpimbòtò**  $\neg^\circ$  N-pimbo-oto

$^\circ$  N- PN cl<sub>9</sub>  
-pimbo PP signifiant beaucoup  
-oto TN signifiant « terre » « sol »

S<sub>1</sub> Grande masse de terre

S<sub>2</sub> Masse de terre.

*e. Sur la souche*

1. **Bóbá bwa Minka**  $\neg^\circ$  ba-oba ba-a mi-nka

$^\circ$ ba- :PNcl<sub>2</sub>  
- oba : TN signifiant champignon  
-Ba- : PPcl<sub>2</sub>  
- a : voyelle du connectif  
Mi- : PN cl<sub>4</sub>  
-nka : TN signifiant noix de palme

amuïssement  
a + O >O

S<sub>1</sub> : le champignon de noix de palme

S<sub>2</sub> : Le champignon de noix de palme.

2. **Kisámba**  $\neg^\circ$  ki-samba

$^\circ$  Ki – PN cl<sub>7</sub>  
-samba TN signifiant « la queue de poisson »

S<sub>1</sub> la queue de poisson

S<sub>2</sub> la queue de poisson

3. **Mpongwamueri**  $\neg^\circ$  N-pongo I-a mu-eri

$^\circ$  N-PN cl<sub>9</sub>  
-pongo TN significant silure  
i PPcl<sub>5</sub>  
-a voyelle du connectif

-mu-PNcl3

-eru TN : signifiant lune

S<sub>1</sub> le silure de la lune

S<sub>2</sub> Le silure de la lune

Silure : *Poisson chat, poisson à barbillons à peau sans écaille, dont la plupart des espèces vivent en eau douce. (Larousse, 1992)*

**4. Mumpuru** ¬° Mu-mpuru

° Mu- PPcl<sub>3</sub>

-mpuru TA signifiant éclatant, brillant, lumineux

S<sub>1</sub> Qui brille, qui éclate

S<sub>2</sub> Qui brille, qui éclate.

**5. Mushwa** ¬° mu-shwa

° mu : PPcl<sub>17</sub> locatif

- shwa : TN le champ

S<sub>1</sub> Dans le champ

S<sub>2</sub> Champêtre

**3.3 Substrat : tronc d'arbre.**

**a. Tronc d'arbre**

Le champignon est un agent décompositeur de bois. Il pousse sur les écorces d'arbres, sur les branches et branchettes, sur les troncs d'arbres et même sur les racines. Cette section traite sur les mycétonymes qui germent sur le bois en suivant l'ordre alphabétique.

**1. Bitéré** ¬° bi-téré

° Bi- : PNcl<sub>8</sub>

-terre TN signifiant les oreilles

S<sub>1</sub> les oreilles

S<sub>2</sub> Les oreilles

**2. Búkókó** ¬° bu-koko

° bu- PNcl<sub>4</sub>

-koko TN signifiant dure

S<sub>1</sub> Très dur, difficile, coriace

S<sub>2</sub> Coriace : *dure comme cur* (Claude et Paul A, 1958)



**3. Byasira**  $\neg^\circ$  bi-asir-a

$^\circ$  Bi- PPc18

-asir- RV signifiant se terminer

-a finale

S<sub>1</sub> Ils sont terminés

S<sub>2</sub> Ils sont finis.

**4. Múkúrekúre**  $\neg^\circ$  Mu-kure-kure

$^\circ$  Mu- : PN cl3

- kure - : TN signifiant « la grossesse »

- kure : TN idem

S<sub>1</sub> Maintes fois grosse

S<sub>2</sub> Plusieurs fois enceinte

**5. Mpumba**  $\neg^\circ$  M-pumba

$^\circ$  M- : PNcl<sub>9</sub>

-pumba TN signifiant « facile, idiot, sot »

S<sub>1</sub> Un sot, facile

S<sub>2</sub> Sot.

**b. A la racine**

**1. Búróró**  $\neg^\circ$  Bu-roro

$^\circ$  Bu- PPc14

- roro : RV signifiant « s'insinuer »

S<sub>1</sub> « S'insinuer »

S<sub>2</sub> S'insinuer : *s'introduire, se faire admettre adroitement pénétre doucement s'infiltrer (Claude A 2009).*

**4. INTERPRETATION DES RESULTATS**

**4.1. Substrat : le sol**

Ce point consiste à donner un sens à expliquer et à commenter les basidiomycitonymes comestibles qui ont été analysé à la partie précédente.

**4.1.1. Sur le sol :**

**1. Aréndé :**

Ce champignon a pris le nom du chimpanzé à cause de sa couleur noire. « *Ses lamelles sont roses violet chez les jeunes, noircissant chez les âgés. Son chapeau mesure 3 à 10cm de*

diamètre. Il pousse sur le sol et dans le bois. Son nom scientifique est le coprin noir d'ancre (*Coprius aframentarius*). (JG COBUT, 1968).

## 2. Bíraro :

Ces champignons sont trouvés et vus de loin à cause de sa couleur rouge et sa fraîcheur. Ils poussent autour de l'arbre « Musoke »

## 3. Bisibisi :

C'est un champignon dont les grands arbres sont fraîchement abattus ou déboisés. Alors Bisibisi désigne des champignons nombreux de couleur chocolat. *Ils ne vont pas au-delà de vingt. Ils ne sont trouvables que dans de nouveaux champs. Son nom scientifique est psalliotte du grec spalís, vouête champignon basidiomycètes comestibles à lame rosée ou violacées et a un anneau (famille de agaricacée)* (Larousse, 2011).

## 4. Kándáshé:

Il est encore appelé « chóba chá mùnsé ». Le champignon de la route. Qui pousse en cours de route. Il est singleton. Il ne peut être consommé que par les orphelins. *Son nom scientifique est « strophoria » rose pourpre à brun foncé, chapeau le plus souvent gluant. Le chapeau vert de Bis. Le chapeau de 4 à 10cm de diamètre. Il est trouvé au bord du chemin parfois sur des restes de bois.* (JG COBUT, 1968).

## 5. Kányámítúndú :

Les champignons poussent nombreux en groupe sur toute la plaine. Ils remplissent les paniers. Les bénéficiaires trouvent la fortune et les cuisines du village deviennent en mouvement.

## 6. Kísáranýá :

Ce champignon n'a pas de goût agréable. Il est d'habitude mélangé avec autres espèces des champignons afin qu'ils aient un goût agréable. Il cause la nausée. La femme enceinte ne le consomme pas de peur d'accroître sa nausée.

## 7. Ncheti :

C'est une prédestination. C'est une grâce qui fait que depuis la naissance que l'on doit obtenir cette faveur. Les champignons sont succulents à chapeau pointu comme celui d'un stylographe. Ils poussent dans le palmerai. *Son nom scientifique est l'hygrophore : les lamelles épaisses et largement espacées nettement cireuses, bord coloré du chapeau souvent recroqueville* (JG COBUT, 1968).

## 8. Nyamoté :

A part la couleur de cendre qui lui confère ce nom, il produit la poussière (spores) qui sort comme une fumée. Son nom scientifique est la vesse de loup perlée. *Champignon ovale conique, en forme de poire, ayant de 10 à 15cm de hauteur, rattaché au sol par une racine peu développée, blanc, puis fauve ou légèrement brunâtre, ordinairement couvert de verrues plus*

ou moins polygonales qui lui donne un aspect ciselé. Ces verrues se détachent facilement (<http://www.cosmovisions.com/vesse-loup>).

#### **4.1.2. Dans le sol :**

##### **1. Bumbe :**

Ces champignons qui sont revêtus d'une couche noire qu'il faut enlever avant la consommation. Elle cache le chapeau. Il en découle une expression « Búmbé tubi úkóré bushwa » (cachez les excréments cueillez les champignons). Ils sont aussi retrouvés à côté de matières fécales humaines ou animales déposées dans la forêt.

##### **2. Mpimbòtò :**

Ces champignons quittent le sol. C'est le champignon le plus connu de commun de mortel. Il ne demande pas d'explication pour qu'il soit connu, sa morphologie témoigne sa comestibilité. Il est le plus mangé et le plus cueilli même par le profane en la matière.

#### **4.1.3. Sur la souche**

##### **1. Bóbá bwa Minka ;**

Au dépositaire de noix de palme après l'extraction d'huile de palme une espèce de champignon longtemps ignoré qu'il était un champignon comestible. Quand l'huile de palme se raréfie sur le marché, les femmes Hunde venues de Masisi allaient acheter l'huile à la presse d'huile dite Ruzine « usine ». C'est ainsi qu'elles cueillaient et les mangeaient. Vu que ce champignon n'avait pas de nom, les habitants les appelèrent champignon de noix de palme car c'est là son substrat. Les femmes Hunde les appellent Maebo un nom de la zone c et les enfants les appellent Bozi.

##### **2. Kisámba :**

Le chapeau de ce champignon a la forme d'un entonnoir qui s'élève comme la queue d'un tilapia. *Son nom scientifique est la chanterelle lamelles ramifiées spores blanches chapeau de 2 à 10cm. Cantharellus est un genre de champignon basidiomycètes de la famille cantharellaceae, comprenant les chanterelles* (<https://fr.wikipedia.org/wiki/cantharellus/champignon>)

##### **3. Pongwamueri :**

Ils poussent sur les pourritures des bananes mûres. Ils sont comparés aux silures à cause de leurs goûts agréables. Les silures sont des poissons réservés aux gendres par leurs qualités.

##### **4. Mumpuru:**

Il brille par sa couleur jaunâtre qui fait sa beauté. Il pousse autour de souche. Ils sont nombreux. *Son nom scientifique est « Collybia » (les collybies), est un genre de champignons basidiomycètes de la famille de tricholomatacées. Leur nom a été tiré du grec kollubos*

désignant une petite pièce de monnaie, sans doute en raison de la minceur de leur chair, souvent en galette (<https://fr.wikipedia.org/wiki/collybia>).

## 5. Mushwa :

Ce sont de petits champignons nombreux de couleur noir-blanc. Ils sont comparés au premier vol de petits insectes qui quittent la termitière. Ces termites sont dits mishwa qui signifie du champ. Ils sont répandus sur une vaste étendue. Ils poussent sur les arbustes et des feuilles. *Son nom scientifique est Mycèna. Le Mycène est un genre de champignons basidiomycètes appartenant à la famille de mycenaceae. Le botaniste et philosophe Théophraste, au IIIe S Av. J.c, classe les champignons en quatre grand types. Le nom du genre a été du grec Mykès, le champignon avec un suffixe diminutif. Il signifie donc simplement, « petit champignon »* (<https://fr.wikipedia.org/wiki/mycena>).

## 4.2 Substrat : tronc d'arbre

### 4.2.1. Tronc d'arbre

#### 1. Bitéré :

Ces champignons sont comparables aux oreilles par leur forme et leur fragilité. Ils poussent sur les branches d'arbres pourries. Les vieilles femmes les sèchent au feu avant la consommation. Ils sont souvent assaisonnés avec des arachides. *Son nom scientifique est les oreilles de judas (auricularia : auricularia judae). Ce champignon se présente sous forme de coupe irrégulières qui peuvent mesurer jusqu'à 10cm de large. Auricularia auricula-judae, de son nom vernaculaire l'oreille de Judas ou oreille du diable, est une espèce de champignons basidiomycètes comestibles du genre Auricularia dont la forme extérieure rappelle celle d'une oreille* ([https://fr.wikipedia.org/wiki/oreille de judas](https://fr.wikipedia.org/wiki/oreille_de_judas)).

#### 2. Búkókó

Ce sont des champignons très coriaces, durs. Ils ne pourrissent pas et cela est l'une de cause de son exploitation et de sa commercialisation. Les uns les pilent avant la cuisson. Ils poussent sur les bois morts ensoleillés. Ils se retrouvent sous le tronc et au-dessus. Son nom scientifique est Schizophylum commune. C'est un champignon sans stipe, blanc-gris portant à la base inférieure des lamelles à arrête fendue. Sa couleur généralement change avec l'âge. *Son chapeau réniforme mesure 2 à 3cm de large contre 2 à 3mm d'épaisseur. La consistance est élastique à l'état frais, dur et coriace à l'état sec, le stipe presque inexistant est solidement attaché au substrat. Il est excentrique avec de fausses lames. A l'état sec, ce champignon est vendu et rapporte aussi de capitaux.* (JG COBUT 1968).

#### 3. Byasira :

Ce sont des champignons gluant en vieillissement à pied dès lors de la cueillette le groupe n'est pas satisfait. Ceux qui viennent en retard rentrent mains bredouilles ? Son nom scientifique est le cèpe ou bolet noble. *Son odeur est le saveur de noix. Cèpes et bolets sont des champignons à tubes. Le cèpe de bordeaux, le plus prestigieux se démarque des bolets par ses*

qualités gustatives exceptionnelles qui en font le plus recherché et sans doute le plus apprécié des cryptogames. (<http://www.orchidée-poitou-charentes.org>)

#### 4. Múkúrekúre :

Il pousse sur l'arbre Mukurekure que l'on rencontre à l'extrémité du village « Ikura » c'est un champignon blanc, petit qui couvre son substrat. Il est agréable à la sauce jaunâtre. Ils sont nombreux, facilement trouvable. Il est appelé encore « Saidia » en Swahili. *Son nom scientifique est Maxille ou chanterelle de bois. Maxille commune (Maxillus involutus). Chapeau de 5 à 10cm de large. Consommé cru, est un peu vénéneux, cuit est comestible (D'après Lange).*

#### 5. Mpumba :

Il est comparable à un homme qui n'a pas voyagé. Il a une adresse stable. Il est repérable à tout moment. Ces champignons poussent uniquement sur le tronc d'arbre de « Musoke ». Ils sont périodiques pendant la pleine lune. Les chasseurs vérifient ces troncs d'arbres à tout passage afin de se ravitailler. Les petits sont en forme d'entonnoir et jaune. Ils sont difficilement détachables de son substrat. *Son nom scientifique est la chanterelle (Cantharellus cibarius). Il n'a ni volve ni anneau, ni manchette. Son chapeau de 2 à 10cm de large, bois de résineux et les feuilles comestibles (JG COBUT 1968).*

#### 4.2.2. Sur la racine

##### 1. Buroro :

C'est un champignon qui ne nécessite pas l'huile lors de la cuisson. Il glisse de la bouche à l'œsophage. Il est fragile et pourrit dès la première tombée de pluie. Il pousse sur les troncs et sur les racines. Les petits sont blancs et à l'âge de deux ou trois jours, ils deviennent chocolat, violet. *Tous les stipes forment un point de germination en groupe. Son nom scientifique est hypholome commun. Hypholoma fasciculare, de son nom vernaculaire français, Hypholome fasciculé ou hypholome en touffe, est un champignon basidiomycètes de la famille des strophariaceae. Son épithète est tirée du latin, farces, « faisceau », en référence aux bouquets réunis par la base qu'il forme. (NCBI : Hypholoma fasciculare).*

#### 5. CONCLUSION

A l'issue de cette étude, intitulée « Analyse morphosémantique de quelques basidiomycitonymes de la forêt équatoriale en Kinyanga, il ressort ce qui suit :

- Nous avons présenté notre milieu d'études, les méthodes et techniques utilisées pour réaliser cette étude ;
- Nous avons présenté le corpus contenant vingt et un basidiomycitonymes répartis selon deux substrats à savoir : le sol et le tronc d'arbre.
- Nous sommes passés par l'analyse morphosémantique de vingt et un basidiomycitonymes comestibles par segmentation en donnant le sens littéral et littéraire. Cette étude a tenu compte selon que les basidiomycètes poussent sur le sol. A cela nous comptons huit qui

poussent sur le sol : Arende, Biraro, Bisibisi, Kandashé, Kanyamitundu, Kisaranya, ncheti et nyamoté ; deux qui poussent dans le sol : Bumbé et mpimboto et cinq qui poussent sur les souches : Boba bwa minka, kisamba, mpongwa mweri, mumpuru et mushwa ; d'autres poussent sur le tronc d'arbre nous citons cinq, à savoir : Bitere, Bukoko, Byasira, Mukurekure et Mpumba ; et un seul qui poussent sur les racines qui est Buroro.

- Nous sommes arrivés à leurs interprétations compte tenu de l'analyse morphosémantique.
- Les basidiomycètes qui sont nommés à base de la couleur sont : Arende et Mumpuru ; la forme de chapeau : Ncheti, kisamba, Bitere ; à partir de la forme de champignon : Biraro ; sont nommés à base de l'aspect : Bisibisi, kisaranya, nyamoté, bumbé, boba bwa minka, mpimboto, mukurekure, mpumba et Buroro. Bukoko est nommé à base de sa consistance, ceux qui sont nommés à base de l'association sont : Kandashé, Kanyamitundu, Mushwa et Byasira.

Au cours de cette étude, nous avons montré que vingt et un basidiomycètes dont chacun compte un nom. Les plus connus sont surtout ceux ayant un intérêt alimentaire. Pour vérifier notre hypothèse, partant de notre analyse et interprétation, il existe une gamme très variée des basidiomycètes dans la forêt équatoriale. Les basidiomycètes sont nommés à base des critères morphologiques : de la couleur, de la forme de chapeau, la forme de champignons, de l'aspect, de la consistance de la chair et de l'association (en groupe ou isolé). Nous avons donné les noms scientifiques de ces basidiomycètes et leurs descriptions.

## 6. BIBLIOGRAPHIE

- Bagula, M, (1974), *Essai sur la géographie économique de la Zone de Walikale* Inédit.
- Claude et Paul Augé (1958), nouveau petit Larousse illustré, Larousse  
<https://fr.wikipedia.org/wiki>
- Claude, A (2009) *le Larousse illustré*, Larousse DE KESSEL, (2002), *Guide de champignons comestibles du Bénin*, CECODI.  
<http://www.consmovisions.com/vesse-loup>  
<http://www.orchidée-poitou-charentes.org>  
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Cantharellus/champignon>  
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Collybia>  
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Mycena>
- JG Cobut (1968), *Biologie Botanique*, De Boeck.
- Larousse, (1992) *Petit Larousse illustré*, Larousse
- Larousse, (2011), *Petit Larousse Illustré*, Larousse.
- Mosterin J (1973), *Savoir plus l'encyclopédie des connaissances vivantes et utiles*, Kister.
- Rapport annuel de Territoire de Walikale, (2006).
- Robert, (2008), *Dictionnaire Universel*, Paris.